

Принято
На заседании пед.совета
Протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли
А.И. Аюпов

Приказ № 314 от « 04 » 09 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Спортивная школа «Олимпиец» города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
за 2024 -2025 учебный год**

г.Дюртюли
2025 г.

Принято
На заседании пед.совета
Протокол №__ от «___»_____2025 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли
_____А.И. Аюпов

Приказ №__ от «___»_____2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Спортивная школа «Олимпиец» города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
за 2024 -2025 учебный год**

г.Дюртюли
2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Олимпиец» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан. Сокращенное наименование: МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли. Самообследование в МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018г.), приказом Спортивной школы № _____ от « ____ » _____ -2025 г. «Об утверждении Отчета о результатах самообследования МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли.

Спортивная школа - учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ, программ спортивной подготовки и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учредитель: Администрация муниципального района Дюртюлинский район.

Место нахождения МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли: юридические адреса: 452320, Республика Башкортостан, город Дюртюли, ул. Матросова,3.

452320, Республика Башкортостан, город Дюртюли, ул. Василия Горшкова, д.17/1.

Фактические адреса: 452320, Республика Башкортостан, город Дюртюли, ул. Матросова,3.

452320, Республика Башкортостан, город Дюртюли, ул. Василия Горшкова, д.17/1

Тел/факс (34787) 2-31-90.

Адреса и места осуществления образовательной деятельности

452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. Матросова, 3

452320, Республика Башкортостан, г. Дюртюли, ул. В. Горшкова, 17/1,

452320, Республика Башкортостан, с. Семилетка, ул. Спортивная, 2а,

452320, Республика Башкортостан, ул. Первомайская, 24а

452320, Республика Башкортостан, ул. Первомайская, 3

452320, Республика Башкортостан, ул. Ленина, 19

452303, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Ангасяк, ул. Чиглинцева, 1

452308, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Иванаево, ул. Садовая, 1

Эл. почта: DUCSH2012@yandex.ru

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в спортивной школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство спортивной школой.
Педагогический совет	Функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности спортивной школы, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.
Общее собрание работников	Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Рассмотрение проекта Устава, внесение в него изменений. Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ.

Основной целью деятельности МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли на 2024-2025 учебный год являлось реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд.

Для достижения основной цели решается через следующие основные виды деятельности:

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- популяризация физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом жителей;
- организация и проведение официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- обеспечение участия обучающихся в официальных спортивных мероприятиях;
- обеспечение участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями, физкультурно-спортивными организациями;
- организация и обеспечение повышения квалификации тренеров-преподавателей и сотрудников Учреждения;
- организация охраны здоровья обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения и обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по обеспечению содержания спортивных объектов и их приведение в соответствие нормативным требованиям для проведения учебно-тренировочного процесса и официальных спортивных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году МАУ ДО СШ «Олимпиец» г.Дюргюли работал по утвержденному плану, над реализацией программы развития на текущий учебный год, согласно штатного расписания и тарификационной нагрузки педагогических работников.

Содержание и качество подготовки обучающихся Спортивная школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки согласно федерального стандарта по видам спорта. Фактически в Спортивной школе реализовались 17 дополнительных общеразвивающих программ, и 10 программ спортивной подготовки. Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент составил 1007 обучающихся.

В спортивной школе 2024-2025 учебном году реализовались дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- бокс;
- велоспорт;
- волейбол;
- дзюдо;
- лёгкая атлетика;
- лыжная гонка;
- мас-рестлинг;
- настольный теннис;
- плавание;
- пулевая стрельба;
- тяжёлая атлетика;
- спортивная гимнастика;
- хоккей;
- шахматы;

Программы спортивной подготовки реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями, годовым учебным планом, годовыми графиками учебно-спортивной работы по видам спорта и этапам подготовки.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями спортивной подготовки четырех этапов:

- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный (спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства;

Состав обучающихся

Общие количественные показатели:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	1216	1109	1101	1007
Количество групп	86	80	80	81

Соотношение количества обучающихся по возрастам:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
6 - 9 лет	394
10 – 14 лет	548
15 - 18 лет	65
Всего занимается девочек	461

Охват обучающихся по направлениям:

- бокс- 4 группы- 68 детей;
- велоспорт – 4 группы – 36 детей;
- волейбол – 3 группы – 56 детей;
- дзюдо – 5 групп – 84 детей;
- корэш – 1 группа – 6 детей;
- легкая атлетика - 4 групп – 60 детей;
- лыжная гонка – 1 группа – 15 детей;
- мини-футбол – 6 групп – 123 детей;
- мас-рестлинг – 3 группы – 30 детей;
- настольный теннис – 4 группы – 47 детей;
- плавание – 17 групп – 315 детей;
- пулевая стрельба - 1 группа – 18 детей;
- спортивная гимнастика – 4 группы – 45 детей;
- тяжелая атлетика – 1 группа – 4 детей;
- шахматы – 4 группы – 33 детей;
- хоккей- 6 групп – 48 детей;
- футбол- 1 группа - 19 детей.

Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

- этап спортивной подготовки (на данном этапе основной целью является подготовка спортивного резерва для сборных команд России, Республики Башкортостан, муниципального района Дюртюлинский район).

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

Образовательный процесс осуществляется на основе утвержденного учебного плана на 52 учебные недели, регламентирован расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

В мае 2025 года организованы и проведены контрольно-переводные нормативы в соответствии с требованиями федеральных стандартов с целью выявления уровня спортивной подготовленности обучающихся по видам спорта, выполнение программных требований. Нормативы отвечают следующим требованиям: сравнимы, правильно соотнесены количественные и качественные показатели, надежны в измерениях, что создает условия для объективной оценки ОФП и СФП как одного спортсмена, так и группы. Контрольно-переводные проведены в соответствии с локальными правовыми актами Спортивной школы.

ПРИМЕНЕНИЕ АИС «МОЙ СПОРТ»

В 2024 году была продолжена работа по внедрению АИС «Мой спорт». Сотрудники спортивной школы, тренеры-преподаватели прошли обучающие онлайн - семинары. На мероприятиях тренеры-преподаватели и администраторы системы изучили возможности платформы.

По итогам контроля установлено:

Зарегистрированных в системе составляет:

- обучающихся- 100%
- родителей – 100%
- тренеров-преподавателей – 100%

УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ

В 2024-2025 учебном году 2 обучающихся Спортивной школы приняли участие на Первенстве и Чемпионате мира, 10 обучающихся приняли участие на Всероссийских соревнованиях, 139 обучающихся – на межрегиональных соревнованиях, 562 обучающихся Спортивной школы приняли участие в республиканских соревнованиях и 937 обучающихся – в районных соревнованиях и первенствах Спортивной школы. 2 обучающихся стали победителями и призерами на Первенстве и Чемпионате мира, 10 обучающихся – на Всероссийских соревнованиях, 95 обучающихся на межрегиональных соревнованиях, 315 обучающихся – республиканских соревнований и 507 обучающихся стали победителями и призерами районных соревнований.

Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся.

По результатам участия в соревнованиях в 2024-2025 году - 231 обучающимся Спортивной школы присвоены массовые разряды.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проведена оценка соответствия кадрового состава Спортивной школы квалификационным характеристикам и поставленным задачам. Кадровый состав соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

В 2024-2025 учебном году 16 тренеров-преподавателей реализовали дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Обновлены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов.

В 2024 – 2025 учебному году в учреждении работали 27 тренеров-преподавателей, из них - 23 штатных, 4 совместителей. В настоящее время 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации, соответствующие занимающим должностям.

Организовано обучение и оказана методическая помощь тренерам-преподавателям по:

- переход на программы спортивной подготовки в соответствии с обновлением федеральных стандартов;

- работе в АИС «Мой спорт».

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего
Количество педагогических работников	23
Имеют образование: - высшее	16
Из них имеют высшее образование педагогической направленности	12
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую	12 6

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование	Наименование (направленность) образовательной	Нормативный срок освоения
	дополнительная	дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	на основании ФССП
	дополнительная	дополнительные общеразвивающие программы	на основании примерных дополнительных программ в области физической культуры и спорта

В течение учебного года члены педагогического коллектива Спортивной школы работали над личностным профессиональным ростом тренеров-преподавателей как необходимое условие эффективности учебно-тренировочного процесса.

Цель: использование возможностей инновационных педагогических и информационных технологий для повышения уровня профессиональной культуры тренеры-преподаватели и педагогического мастерства с целью сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи:

- продолжить работу по повышению педагогического, методического профессионализма тренеров-преподавателей;
- способствовать повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования;

Формы работы:

- Тематические советы
- Индивидуальные консультации
- Открытые занятия
- Аттестация педагогических работников
- Курсы повышения квалификации

Направлением методической работы в 2024-2025 учебном году были:

1. Информационно-методическое обеспечение:

Изучение и утверждение планов внутришкольных мероприятий;

2. Организационно-методическое:

Рассмотрение и утверждение плана заседаний педагогического совета;

Проведение педагогических советов;

Организация и участие в республиканских и муниципальных мероприятиях.

3. Программно-методическое:

Работать по имеющимся программам: дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта; дополнительным общеразвивающим программам.

4. Работа по повышению профессиональной компетенции тренеров-преподавателей:

Работа с молодыми специалистами;

Выявление уровня профессиональной компетенции (посещение учебно-тренировочных занятий)

Оказание помощи в подготовке документов для аттестации педагогических работников;

Взаимопосещение индивидуальных и групповых учебно-тренировочных занятий у коллег.

Мониторинг результатов деятельности тренеров-преподавателей.

В течение учебного года в Спортивной школе проводились педагогические советы, собрания трудового коллектива.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Спортивной школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Контроль качества обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке на основании ФССП, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов, промежуточные и итоговые результаты реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и др.

Мероприятия, по контролю качества учебно-тренировочного процесса и спортивно-оздоровительной работы учреждения включены в план внутришкольного отчета.

В 2024 году проведены тематические проверки по всем культивируемым видам спорта
Основные направления проверки:

- ведение журналов учета работы;
- формирование личных дел обучающихся групп;
- посещение учебно-тренировочных занятий и других мероприятий;
- посещаемость учащимися учебно-тренировочных занятий;

Ежегодно проводится проверка по технике безопасности обучающихся в период проведения учебно-тренировочных занятий по пути в спортивную школу; перед зимними каникулами – по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, в транспорте, на воде, у водоема, на льду и др.

Ежемесячно проверяются журналы учета работы тренеров-преподавателей на своевременность и качество их заполнения в системе АИС «Мой спорт».

Сохранение контингента контролируется ежемесячно: движение обучающихся, их причины, принятие мер для сохранения количества зачисленных.

Результаты проверок оформлены актами и представлены на педагогических советах, посещенные мероприятия проанализированы тренерам-преподавателям.

Анализируя выявленные проблемы в период внутришкольного контроля, организованы собеседования, заседания.

Контролируется качество ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, педагогов;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение учебно-тренировочных занятий.

Анализ результатов за 2024-2025 учебный год показывает, что спортивные результаты продолжают возрастать, идет наращивание спортивного мастерства обучаемых. Все это

обусловлено правильно выбранным направлением и построением учебно-тренировочного процесса, дифференцированного подхода к учебно-тренировочному процессу обучающихся, строящегося на индивидуальном подходе и учете реальных возможностей каждого занимающегося, а также профессиональным отношением тренеров-преподавателей к своим обязанностям.

В результате проделанной работы в Спортивной школе была создана необходимая образовательная среда для педагогической деятельности, осуществления методического, материально – технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате тренеры-преподаватели получили положительный опыт и делились им с коллегами. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и другие. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка журналов показала, что 100 % тренеров-преподавателей правильно оформляют и вовремя сдают журналы на проверку. По сравнению с прошлым годом тренеры-преподаватели уделяют большое внимание составлению дополнительных образовательных программ по видам спорта.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

Как показал анализ посещенных учебно-тренировочных занятий, тренеры – преподаватели активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди них происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги показывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.

В Спортивной школе постоянно велась работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил. В текущем году тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика – эти мероприятия необходимы не только обучающимся, но и их родителям. Поэтому, администрация Спортивной школы планирует продолжить работу в этом направлении с привлечением родителей и узких специалистов. В следующем году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня учебно-тренировочного и воспитательного процессов, а также достижение высоких спортивных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- учредитель.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Воспитательная работа – неотъемлемая часть все работы школы и проводится постоянно в процессе обучения. Воспитательная работа в Спортивной школе проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время. Особенность спортивной школы состоит в том, что дети приходят заниматься избранным видом спорта по собственному желанию и тренировки становятся их потребностью, нередко даже главной частью жизни. Тренеры проводят с учащимися большое количество времени (это тренировки, учебно-тренировочные сборы, поездки на соревнования, участия в соревнованиях, проведение разнообразных спортивно-массовых мероприятий) и становятся как бы их вторыми родителями. Особенно проявляется эта связь во время поездок и участия в соревнованиях, когда команда живет одной семьей, у которой общие интересы, когда практически познаются такие понятия, как взаимовыручка, поддержка, осознается чувство коллективизма, чувство ответственности за свое поведение, поступки, за свои действия.

Воспитательная работа с обучающимися, анализ их поведения проводится их тренерами часто в неформальной дружеской обстановке. В воспитании учащихся важна личность тренера, ее воздействие на занимающихся. Это культура поведения тренера на тренировках (тон, доброжелательность), обращение к учащимся (корректность, простота, твердость, умеренное чувство юмора и др.), требовательность к учащимся и к самому себе, объективность в отношении учащихся, умение создать микроклимат в учебной группе, команде. Опыт показывает, что тренеры умеют найти общий подход к своим воспитанникам.

В спортивной школе ежегодно планируется воспитательная работа на учебный год, основными направлениями которой являются:

- спортивное воспитание (посещение тренировок, различных соревнований, участие в спортивных праздниках, встречи с ведущими спортсменами, ветеранами спорта; воспитание честности спортивной борьбы, воли к победе, скромности, требовательности к себе, терпения и терпимости, умение преодолевать себя обсуждение спортивных новостей, беседы, контроль за самочувствием и др.);

- приобщение к здоровому образу жизни;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- совершенствование методики воспитания.

Каждый тренер разрабатывает свой план воспитательной работы на учебный год. В эти планы, как правило, включаются:

- контроль за успеваемостью и дисциплиной учащихся в образовательной школе, проверка дневников, посещение уроков, беседы с учителями и классными руководителями;

- работа с родителями воспитанников, проведение родительских собраний, ознакомление родителей с условиями и задачами занятия в Спортивной школе, беседы по вопросам успеваемости, дисциплины, режиму для юных спортсменов;

- просмотр видео - и печатных материалов по видам спорта;

- просмотр тематических бесед: значение занятий спортом; влияние спорта и физической культуры на организм; режим для спортсмена; самоподготовка спортсмена и физиологические особенности спортсмена; взаимоотношения в группе и команде; дружба в коллективе; соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований; поведение вблизи водоемов во время осенне-зимнего периода, весеннего паводка и во время летнего купального сезона; оказание первой медицинской помощи; о вреде алкоголя и курения и др.

Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом является одним из направлений профилактики правонарушений среди детей и подростков. Динамичная активная жизнь спортсмена не совместима с наркоманией, токсикоманией, пьянством. Целеустремленные учащиеся спортсмены являются положительным примером для многих детей. Часто воспитанники школы приобщают к спорту своих школьных товарищей. Таким образом, СШ выполняет социальный заказ – уводит детей от вредного воздействия «улицы».

АНАЛИЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Работа строилась в соответствии с планом работы педагога - психолога, составленным на 2024 – 2025 учебный год, исходя из поставленных целей и задач.

На протяжении анализируемого периода в своей профессиональной деятельности руководствовалась Федеральным законом от 30.04.2021г. N127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в сфере образования. Применяла знания и умения в области основ теории педагогики; общей, возрастной, детской и социальной психологии; в области основ профориентации и психодиагностики, а также психологического консультирования.

Цель работы: профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся МАУ ДО СШ «Олимпиец» г. Дюртюли, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию

заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития спортивной индивидуальности.

Задачи:

- психологическое сопровождение и поддержка, обеспечивающие своевременное выявление неблагоприятных межличностных отношений, стрессовых и других ситуаций, психологического дискомфорта, нарушающих нормальную жизнедеятельность тренировочного процесса. Оказание необходимой в актуальном состоянии психологической помощи;

- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социального сиротства, экстремизма, межэтнических конфликтов.

- психологическая профилактика тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания – личностных и профессиональных деформаций тренеров – преподавателей спортивной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям деятельности: диагностическое, индивидуальная коррекционно-развивающая работа, индивидуальные психопрофилактические беседы, групповые формы работы (консультации, психологические часы, выступления на родительских собраниях), психологическое просвещение (информирование), методическое. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось на уровне спортивно – оздоровительной группы (СОГ), начальной подготовки (НП), учебно – тренировочного этапа (УТЭ), этапа совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ) со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Предоставлялось следующим категориям обучающихся их родителям (законным представителям): обучающиеся со статусом ОВЗ, дети – инвалиды, учащиеся «группы риска» стоящие на разных видах профилактического учета, обучающиеся с проявлениями аутодеструктивного поведения (по запросам администрации школы и тренера - преподавателя). Обучающиеся с проявлением деструктивного поведения (по запросам администрации школы и тренера - преподавателя). Обучающиеся воспитывающиеся в семьях участников специальной военной операции.

Велось психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определялись индивидуальные особенности и склонности, способствующие развитию личности в спорте. Согласно плану внутри школьного контроля в сентябре-октябре 2024 г. и в апреле 2025 г. в рамках адаптации обучающихся к новым условиям среды проведено мониторинговое исследование обучающихся с целью изучения особенностей приспособления обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения.

В процессе психологических консультаций часто уделяется время беседам на тему здорового образа жизни, правильных способов снятия излишней тревожности и волнения перед спортивными соревнованиями. Анализ тематики консультаций показывает наиболее актуальные запросы для обучающихся, и сравнение количества обращений в разные месяцы позволяет учитывать изменение загрузки в течение учебного года и, соответственно, планировать свою работу в будущем.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СПОРТЕ	Количество человек
1. Проблема отношения человека к нагрузкам во время тренировки	
2. Проблема готовности человека к спортивной деятельности	1
3. Оценка спортивной одаренности	
4. Проблема взаимоотношений спортсмена и тренера	5
5. Проблема готовности спортсмена к соревнованиям	4
6. Проблема фрустрации у спортсменов	

7. Проблема потери мотивации	4
8. Проблема отношения к поражениям	3
9. Проблема взаимодействия спортсмена в группе	2
10. Проблема планирования жизни после завершения карьеры	
11. Прочее	

К концу учебного 2025 года у обучающихся спортивной школы преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная и адекватная самооценка.

Детям нравится приходить на занятия, ходить в спортивную школу, общаться, участвовать в спортивных соревнованиях, показывать результаты.

Наблюдается положительная динамика, уменьшилось количество обучающихся входящих в «группу риска». Существенные улучшения в развитии мотивации к обучению, в развитии познавательных процессов, необходимых для обучения.

В течение учебного года проводилась как индивидуальная работа, так и групповые коррекционно-развивающие занятия. Анализ коррекционно-развивающей деятельности позволяет говорить о положительной динамике развития корректируемых показателей обучающихся:

- развивающая работа оказывает развивающий эффект на индивидуальные особенности (интеллектуальной, моторной и эмоционально-волевой сфер) обучающихся спортивной школы.

У обучающихся снизился уровень тревожности, а это один из главных критериев социальной адаптации к условиям образовательного учреждения и жизни в социуме в целом.

Выявление детей «группы риска» ведется регулярно в течение всего учебного года комплексной работой, которая включает в себя: изучение документации; беседы с тренерами – преподавателями, родителями, наблюдения на занятиях, на соревнованиях).

Проводилась групповая и индивидуальная работа по профилактике девиантного (асоциального, суицидального, аутодеструктивного) поведения, проводились беседы, консультации с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), даны рекомендации. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с обучающимися имеющими статус дети с ОВЗ и так же из семьи участников специальной военной операции.

Распределение обратившихся по категории	Количество человек
Спортсмен	29
Тренер	5
Родитель	3

Распределение по особой категории (состоящие на внутришкольном учете, КДНиЗП (СОП), ОДН, инвалиды, сироты, участник СВО, член семьи участника СВО)

Распределение обратившихся по особой категории	Количество человек
Сирота	1
Участник СВО, член семьи участника СВО	3

Распределение обратившихся по возрасту

Распределение по возрасту	Количество человек
Дошкольный возраст (от 1 до 7 лет)	
Младший школьный возраст (от 8 до 11 лет)	12
Подростки (от 12 до 16 лет)	10
Старшеклассники (от 17 до 18 лет)	5
Молодежь (от 19 до 35 лет)	4
Люди среднего возраста (от 36 до 45 лет)	3
Люди зрелого возраста (от 46 до 60 лет)	2

Групповой формат работы педагога-психолога представлен в нашей спортивной школе в намного большей степени и проводились по запросам тренеров – преподавателей. При составлении плана учитывалось, что весной лучше не проводить групповые занятия и тестирования, а больше внимания уделить именно индивидуальной работе.

Проводятся психологических занятий, направленных на профилактику аутодеструктивного и деструктивного поведения, конфликтов в спортивной школе), буллинга (травли), пропаганду семейных ценностей и здорового образа жизни.

Для родителей в течение учебного года проводились родительские собрания на темы: «Влияние спорта на здоровье детей и подростков»; «Ваш ребенок подросток - будьте внимательны!»; «Воспитание здорового образа жизни у подрастающего поколения»; «Здоровый образ семьи – залог полноценного физического психического здоровья ребенка».

На родительских собраниях родителей информировали об особенностях адаптации к новым условиям обучения, родителей знакомили с направлениями работы педагога – психолога и результатами диагностического обследования.

В рамках информационно-просветительского направления работы очень удобно использовать социальные сети. В течение учебного года постоянно публиковались статьи на сайте спортивной школы. Благодаря размещению полезной информации данный ресурс стал самым удобным для общения с обучающимися, родителями (законными представителями). Информирование педагогов, родителей проводилась с целью психологического просвещения.

	Дата выступления, публикации	Наименование СМИ, Интернет-ресурса, социальной сети и др.	Тема выступления, публикации
1	22.01.2025г.	https://vk.com/wall-208383039_909	Как спортсмену настроиться на соревнования?
2	12.05.2025г.	https://vk.com/wall-208383039_1198	Спортивный путь. Как поддержать ребенка на каждом этапе развития.
3	17.05.2025г.	https://vk.com/wall-208383039_1209	17 Мая Международный день детского телефона доверия
4	30.05.2025г.	https://vk.com/wall-208383039_1229	Знакомим ребенка со спортом
5	19.06.2025г.	https://vk.com/wall-208383039_1265	5 Советов спортивного психолога

На протяжении учебного года участвовала в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров в составлении отчетов по запросу. Обучение и повышение квалификации является обязательным условием работы педагога-психолога.

С целью повышения психолого - педагогической компетентности участвовала:

08.02.2024г. Конференция «Применение методов Ориентированной на решение краткосрочной терапии в психологическом консультировании в спорте»;

14.03.2024г. Тренерский семинар. «Психологические основы работы тренера»;

20.03.2024г. Семинар – совещание. «Организация работы органов и учреждений физической культуры и спорта по профилактике асоциального и деструктивного поведения»;

27.06.2024г. Методический час. «Методические рекомендации по организации деятельности педагога психолога» в спортивном учреждении;

08.02.2025г. Психологический субботник «Внутренняя сила спортсмена: медитация для контроля эмоции»;

13.02. 2025г. Методический час «Стресс и тревожность в спорте»;
 01.03.2025г. Психологический марафон. Психология. Спорт.;
 15.03.2025г. Психологический субботник «Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям»;
 20.03.2025г. Вебинар на тему: «Эмоциональное выгорание. Что это такое? К чему может привести? Какой дальнейший план?»

Цели и перспективы развития МАУ СШ «Олимпиец» г. Дюртюли на 2025 – 2026 учебный год

Цели: усовершенствовать коррекционно-развивающие программы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Подбор средств и методов способствующих формированию интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- способствовать социально-психологической адаптации обучающихся в коллективе;
- содействовать в поиске решения имеющихся проблем в позитивном направлении;
- способствовать повышению уровня родительской компетенции, помогать родителям (законным представителям обучающихся) в создании оптимальных условий для развития детей;
- способствовать созданию условий для организации психолого - педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в семьях участников специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков обучающихся, направленных на сплочение детей и умения эффективного взаимодействия друг с другом.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ

Обеспечение занятости – одна из наиболее эффективных форм профилактики правонарушений. Для привлечения максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на пропаганду здорового образа жизни профилактики вредных привычек и правонарушений, тренеры-преподаватели и администрация Спортивной школы регулярно, в начале каждого учебного года, посещают общеобразовательные учреждения города, выступают на родительских собраниях, размещают материалы в СМИ о работе Спортивной школы.

Социальные категории	Количество
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Малоимущие	22
Многодетные	91
Неполные	24
Дети-инвалиды	8
Дети с ограниченными возможностями здоровья	9
Дети, состоящие на учете в ОДН	1
Дети, состоящие на учете в ВШУ	1
Дети участников СВО	30
ИТОГО:	188

Рекомендации:

Тренерам-преподавателям вести работу по увеличению количества детей, посещающих Спортивную школу, из числа состоящих на учете в ОДН и на внутришкольном контроле в общеобразовательных школах города.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводится систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024- 2025 учебном году были проводились родительские собрания, где родители получили необходимые знания о возрастных особенностях детей, о путях взаимодействия с ребенком, об особенностях вида спорта, достижениях и затруднениях детей.

В течение года тренеры-преподаватели включали в повестку дня родительских собраний вопросы о вреде и последствиях курения, употребления алкоголя, наркотиков, вопросы по антидопингу. Информация для родителей представлена в фойе, размещена на стендах спортивной школы.

На учебно-тренировочных занятиях тренеры-преподаватели проводят систематическую работу с обучающимися о вреде курения для их жизни и здоровья в виде бесед, дискуссий, используя видеоматериалы и печатные материалы антитабачной направленности, а также ведут пропаганду здорового образа жизни.

Проведена целенаправленная разъяснительная работа с родителями по внедрению АИС «Мой спорт». Проведены родительские собрания, подготовлен информационный материал на сайте Учреждения, на стендах и информационных папках, представлены пошаговые инструкции регистрации в системе.

ОХРАНА ТРУДА РАБОТНИКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Основным направлением в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся. Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся. Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера - преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой. В Спортивной школе соблюдаются правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях. В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися, с регистрацией и росписью в учебном журнале.

Планирование и проведение учебно-тренировочных сборов ведется с учетом физиологических нагрузок для каждой возрастной группы. Все работники школы проходят ежегодное медицинское обследование. Медицинские книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН. В соответствии с лицензией Спортивная школа предоставляет обучающимся, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Режим работы Учреждения в 2024-2025 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеразвивающим программам отклонений не выявлено и соответствуют требованиям образовательных стандартов к дополнительному образованию. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре к методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ. Обеспеченность программами составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования. Вместе с тем в целях повышения эффективности информационно методическое обеспечение учебного процесса необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, анализируемых образовательных программ. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Спортивной школы.

Ежегодный плановый медицинский осмотр проводится один раз в год по графику. Есть аптечки для оказания первой доврачебной помощи, укомплектованные в соответствии с перечнем обязательных медикаментов и перевязочным материалом. Графики предоставления отпусков

работникам и соответствующие приказы согласовываются с председателем первичной профсоюзной организации. Производственных травм на рабочих местах не было.

В Спортивной школе ведется планомерная и целенаправленная работа по охране жизни и здоровья детей, поэтому не было случаев нарушения охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Профилактические беседы и инструктажи на рабочих местах проводятся регулярно согласно плану работы по пожарной безопасности. По утвержденному графику проводятся учебные тренировки с воспитанниками и работниками по эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций. Все инструктажи и профилактические беседы своевременно фиксируются в журналах инструктажей и журналах учебной работы педагогов. Ведется журнал инструктажа с обучающимися при проведении массовых мероприятий. Перед соревнованиями, поездками обучающихся издаются соответствующие приказы, проводятся беседы, назначаются ответственные тренеры-преподаватели за жизнь и здоровье детей.

Педагоги проводят профилактические беседы по профилактике травматизма в зимний период и в период каникул, месячники дорожной безопасности и профилактики ДТП.

Обучающиеся находятся под постоянным контролем медицинской сестры. Не прошедшие медосмотр к тренировкам и соревнованиям не допускаются. Периодически медицинская сестра проводит беседы с обучающимися и тренерами-преподавателями о здоровом образе жизни, физических нагрузках, восстановительных мероприятиях, лечении тех или иных травм и т.п.

Выводы:

Проведённое самообследование деятельности МАУ ДО СШ «Олимпиец» позволяет сделать следующие выводы:

- Спортивная школа имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- деятельность Спортивной школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоёв населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Уставом Школы; муниципальным заданием;
- тренерско-преподавательский состав направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в МАУ ДО СШ «Олимпиец» г.Дюртюли, сохранение контингента обучающихся.

Результатами работы за 2024 – 2025 учебный год можно считать:

- 1.Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие спорта и физкультурно-спортивного движения.
- 2.Повышение роли Спортивной школы по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
- 3.Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков.
- 4.Укрепление материально-технической базы и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.
- 5.Совершенствование содержания работы Спортивной школы, обеспечение преемственности на всех этапах подготовки.
- 6.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся спортом.

Для улучшения деятельности Спортивной школы планируется:

- продолжить проведение работы по кадровой политике спортивной школы;
- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствовать внутришкольный контроль;
- продолжать совершенствовать материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- готовить спортсменов-разрядников;
- обеспечивать условия гарантирующие охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**Показатели деятельности МАУ ДО СШ «Олимпиец» г.Дюряули,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1007
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	29 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	550 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	363 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	489 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	280 чел/ 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1650 чел/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	937 чел/ 57%
1.8.2	На региональном уровне	562 чел /34 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	139 чел/8%
1.8.4	На федеральном уровне	10 чел/6%
1.8.5	На международном уровне	2 чел/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся –	929 чел/100 %

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	507 чел/ 55%
1.9.2	На региональном уровне	315чел/ 34 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	95 чел/ 10 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 чел/1%
1.9.5	На международном уровне	2 чел/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел/ 59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел/ 41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел/ 56%
1.17.1	Высшая	12чел/38%

1.17.2	Первая	6 чел/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью (01637000000) листов
А.И. Аюпов

